

Vurderingspraksis på F21 - en veileder for foresatte



På F21 ønsker vi at vurderingene skal fremme læring og bidra til **lærelyst** i alle fag. Vi har en **karakterdempende** praksis med fokus på læring og prosess. Vi jobber for at elevene skal få **medvirke** og påvirke innholdet i undervisningen slik at den oppleves relevant og virkelighetsnær. Elevene skal få **tilbakemeldinger** de forstår, som er konkrete, og gitt på et tidspunkt hvor elevene kan jobbe videre med dem.

For at en elev skal lære, er **lærelyst** en forutsetning. For å bygge opp lærelysten, må elevene jevnlig få tilbakemeldinger på læringsarbeidet sitt. De må også få tid til å prøve og feile, og oppleve ro slik at de tør å utforske og være kreative i sin egen læringsprosess.

Vurdering gis som **tilbakemeldinger**, både fra lærere og medelever. Elevens evne til å vurdere egen prosess og eget arbeid er også viktig. Dette for å forstå hva man kan og ikke kan, og hva man må gjøre videre for å lære mer.

All vurdering som skjer før avslutning av opplæringen, er undervegsvurdering - og det er først da eleven skal ha **sluttvurdering**.

Underveisvurderingens innhold

På F21 følger vi lovverkets prinsipper for underveisvurdering. Vi gir tilbakemeldinger som beskriver:

- hva eleven får til
- hva eleven skal lære

- hvordan eleven kan jobbe for å lære det

Loverket beskriver også formålet med vurdering;

- Den skal fremme læring, bidra til lærelyst og gi informasjon om kompetansen underveis (underveisvurdering) og ved avslutningen av opplæringen (sluttvurdering, dvs standpunktkarakter).

Hva er det egentlig som skal vurderes?

Fagenes læreplaner består av en rekke kompetansemål. Definisjonen av kompetanse er «*å kunne tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner. Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning*».

Kompetanse er derfor ikke mulig å måle ut ifra en enkelt kunnskapsprøve eller en enkelt ferdighetstest. Når kompetanse skal vurderes er det **helheten som skal vurderes**. Det er denne helheten som tallfestes i kraft av en karakter. På grunnskolen gis karakterer som underveisvurdering hvert halvår fram til sluttvurderingen på slutten av 10.klasse.

Opplæring i et fag handler om å øve kunnskaper og ferdigheter, og om å trene på å forstå og reflektere. Underveisvurdering handler om å få jevnlig tilbakemelding på elevens utvikling i forhold til målene i læreplanen.

Tilbakemeldingen kan være skriftlig eller muntlig, og kan for eksempel skje gjennom

- faglige samtaler i klasserommet - både individuelt og felles i klassen.
- dialog mellom lærer og elev
- skriftlig eller muntlig tilbakemelding på et arbeid
- hverandrevurdering eller egenvurdering

Vi varierer lærings- og vurderingsformer slik at elevene får flere muligheter til å vise kompetanse på varierte måter. Eksempler på varierte vurdering- og undervisningsformer er:

- Observasjon
- Samtale og diskusjon
- Dramatisering
- Fremføring
- Læringslogg/refleksjonsnotat
- Praktisk arbeid
- Prøve
- Skriftlig arbeid
- Egen og hverandrevurdering
- Mappevurdering

På slutten av opplæringen vil eleven få en endelig vurdering av sin sluttkompetanse i hvert enkelt fag, i form av en standpunktkarakter.

Digitale plattformer som brukes i læringsarbeid på F21

GS:

- Faglærer oppretter undervisningsplaner med aktiviteter og ressurser på Itslearning, slik at lekser og vurderinger blir tilgjengelig for elev og foresatte. Teams brukes som et læringsverktøy ved behov.

- Teminkarakterer legges ut i VIS.

VGS:

- OneNote er elevens digitale arbeidsverktøy som brukes til fortløpende læringsarbeid og undervisvurdering. Foresatte har ikke en egen tilgang her, så her må man se sammen med ungdommen sin.
- Its Learning brukes til innlevering av større oppgaver der det gis tilbakemelding eller karakter - her har foresatt tilgang.
- Halvårlige tallkarakterer i Visma Inschool (ViS)

Bruk av tallkarakterer

Vi følger vurderingsforskriften og gir tallkarakterer i fag ved terminslutt, dvs i begynnelsen av januar og i juni. Underveis i semesteret gis skriftlige og muntlige tilbakemeldinger som hovedregel **uten** tallkarakter. All undervisvurdering skal isteden følge prinsippene for undervisvurdering (se ovenfor).

Når et fag er avgangsfag vil tallkarakteren (standpunkt) til sommeren bli en del av vitnemålet.

I **8. klasse** gjelder dette kun valgfag. I **9. klasse** gjelder det valgfag og mat og helse. I **10. klasse** er alle fag avgangsfag. Tallkarakterene i sluttvurderingen kommer på elevens **vitnemål**. Karakterene på vitnemålet bruker elevene for å søke seg inn til videregående skole.

Se www.vilbli.no for å se hvilke fag som er avgangsfag på videregående.

Hvordan kan du som foresatt engasjerer deg i, og støtte opp under, elevens læring og lærelyst på skolen?

Logg deg jevnlig inn i Its Learning. Her finner du skriftlige undervisvurderinger.

I VIS kan du følge med på elevfravær og teminkarakterer.

Ukeplan hver 14. dag + ukebrev fra lærer (gjelder grunnskolen)

Følg F21 ungdomsskole på [Facebook](https://www.facebook.com/f21ungdomsskole) og [Instagram](https://www.instagram.com/f21ungdomsskole), og på [hjemmesida vår](#). Her får du jevnlig innblikk i hva som skjer på skolen, noe som kan være et godt utgangspunkt for en hyggelig prat om skolen rundt middagsbordet hjemme.