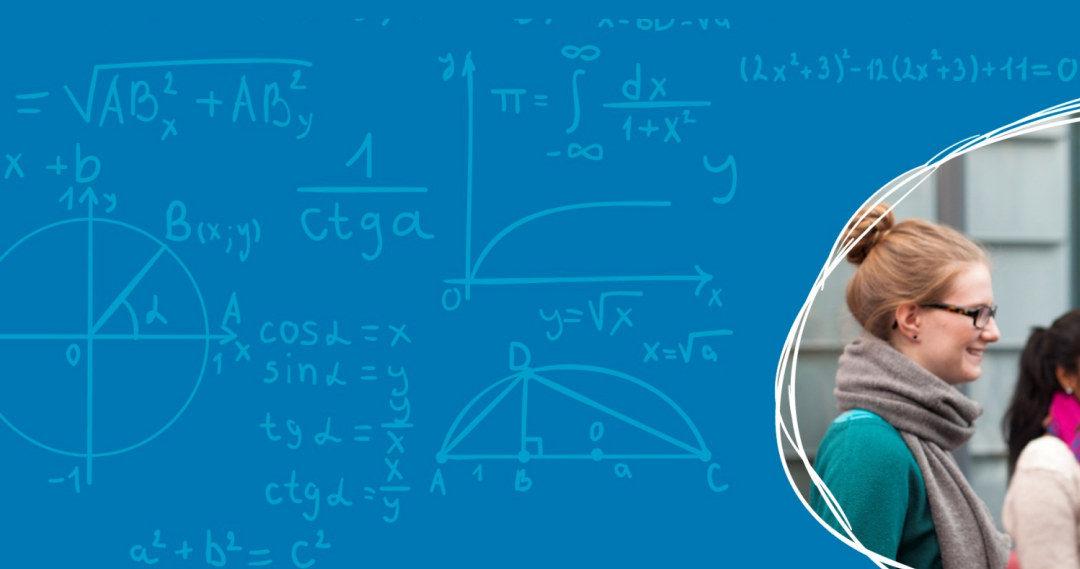




Strategisk Plan

2020

Fyrstikkalleen vgs



Innhold

Skolens profil	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	6
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet	7
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	8
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	9



Skolens profil

Skolens profil

Veien videre starter her!

F21 er en populær skole og har svært god søkning. Skolen har et sterkt elevfokus der mestring og utvikling er i sentrum. I tillegg til et sterkt faglig fokus tilbyr skolen blant annet frokost til alle elever, revy, leksehjelp, et aktivt elevråd, klasseturer, fotball-liga, sjakkturnering, E-sport turnering og mye mer.

Skolen har topp moderne fasiliteter innenfor teknologi og utstyr og alle elever på videregående får en egen bærbær Mac når de starter skoleåret.

På F21 fokuserer vi på å ta ansvar for hverandres læring. Når du starter her blir du del av en læringspartnergruppe på 4. Dere har ansvar for hverandre både faglig og sosialt noe som gir en trygg og god skolestart.

F21'ere hjelper hverandre til å trives bedre og lære mer!



Oppsummering Strategisk plan

Fagfornyelsen

F21 ser framover og vi skal ligge helt i front når det gjelder fagfornyelsen. Vi er en skole basert på samarbeid og utvikling, både i og på tvers av avdelinger. Vi har fokus på elevmedvirkning, kritisk tenkning og "å lære å lære". Veien videre starter her!

Morgendagens elevtjeneste

Vi er mange voksne på skolen og alle arbeider vi hver dag for at elevene skal lære mer og trives best mulig. Rådgivingen vi tilbyr handler om at F21-eleven får hjelp til å ta gode valg nå og for fremtiden! Det betyr at alle voksne som eleven møter i løpet av skoleuken skal tilby god læringsstøtte, men også veiledning og hjelp når livet er vanskelig. I tillegg til kontaktlærer og faglærere har elevene mulighet til oppfølging fra rådgiver, miljøarbeidere og skolehelsetjeneste. Til sammen utgjør vi laget rundt eleven som jobber for å fremme god fysisk og psykisk helse, og for at alle elever skal fullføre og bestå.

Utforskende realfag

Realfag er sentrale fellesfag, og i tillegg valgt som fordypning av mange elever på F21. Vi har et stort ansvar for å ruste elevene for fremtidens utfordringer. I tråd med kjerneelementene i de nye læreplanene, styrker vi arbeidet med en utforskende tilnærming som metode i matematikkfaget. Det vil sees i sammenheng med innføringen av programmering som en del av grunnleggende ferdigheter, der matematikk vil ta et stort ansvar.

Vi skal løfte naturfagene og styrke det praktiske arbeidet; både på lab og i felt. Elevene vil oppleve økt motivasjon og mestring gjennom utforskende arbeidsmetoder, der teori og praktisk arbeid er tett knyttet. Realfagsopplæringen på F21 skal være av høy kvalitet, relevant og i front når vi setter i gang med nye læreplaner høsten 2020.

Norskfaget

Norsk er det største faget i skolen, både i timeantall og i antall standpunkt karakterer. Norsk er et sentralt fag for kulturforståelse, kommunikasjon, dannelse og identitetsutvikling. Faget åpner en arena der elevene får anledning til å finne sine egne stemmer, ytre seg, bli hørt og få svar. På F21 ønsker vi å utvikle norskfaget gjennom systematisk arbeid med prosessorientert skriveopplæring, tett oppfølging av elevenes lese- og skrivestrategier, tverrfaglighet, dybdelæring og baklengs planlegging av treårsplaner, årsplaner og undervisningsperioder.

Medier og kommunikasjon

Medier og kommunikasjon skal jobbe for å synliggjøre hvorfor MK gir viktig og relevant kompetanse for å lykkes i morgendagens samfunn.

Våre satsingsområder er å skape engasjerte og motiverte elever som er kreative, kommuniserer godt, er kritiske og evner å samarbeide.

Her vil føringene fra verdier og prinsipper for grunnopplæringen for den nye overordnede delen av fagfornyelsen stå sentralt, og MK på F21 har som mål å ligge helt fremme i arbeidet med fagfornyelsen.

Språkfag

Språkkompetanse gir oss en unik mulighet til å komme i kontakt med mennesker fra andre kulturer. I tillegg gir det å lære et fremmedspråk oss mulighet til å se oss selv utenfra og lære mer om oss selv.

På F21 skal elevene lykkes med fremmedspråk. Vi samarbeider om å ta gode valg og etablere gode arbeidsvaner. Språk er kommunikasjon og dette legger vi til rette for i klasserommet gjennom varierte undervisningsmetoder. Her lærer vi å samtale, presentere, lese, lytte og skrive på fremmedspråket både gjennom pugging og lek.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Statusen til norskfaget er ikke høy nok og faget oppleves ikke relevant nok for elevene	-Lokal tilpasning av læreplanen i norsk -Milepælsplan for innføring av fagfornyelsen	Norsk Vg3 studieforberedende - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	3,8	
		Norsk skriftlig Vg3 - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,0	
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	60,0%	

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Vurderingspraksisen vår kvalitetssikrer ikke elevenes læring i stor nok grad	-Baklengs planlegging av undervisning i alle faglag	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen)	47,0% 78,0% 76,0% 82,0% 60,0%	
Planlegging av undervisningen er ikke i samsvar med vurderingssatsingen	-Baklengs planlegging av undervisning i alle faglag	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	47,0% 76,0% 82,0% 88,0%	
Skolen er ikke godt nok forbedret til innføring av nye læreplaner 2020	-Milepælsplan for innføring av fagfornyelsen -Felles forståelse prioriterte tema i "overordna del" -Faste tverrfaglige prosjekter innført	Norsk skriftlig Vg3 - Standpunkt - Gjennomsnitt Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen)	4,0 82,0% 60,0%	
Skolens satsinger for å lede lærernes læring er ikke satt i godt nok system.	-Felles satsingsområder implementering "Overordna del" -Handlingsplan for kollegaveilederne oppdateres årlig -Bedre struktur på ledermøter. Tydelig skille drift og utvikling	Mestringstro (Faktor 2) Selvstendighet (Faktor 3) Rolleklarhet (Faktor 6)	4,5 4,4 4,5	
Lav motivasjon og lite praktisk undervisning i realfagene	-Mer praktisk undervisning -Delingstimer realfag i utvalgte fag	Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen) Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	82,0% 60,0% 47,0%	

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
MK er ikke klare for å møte fremtidens skole	-MK har en treårig plan for å utvikle avdelingen	Elevfravær videregående skole Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før. Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	5,0% 92,0% 60,0% 82,0% 76,0%	
Vi presterer for lavt i forhold til forventninger i fremmedspråk		Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	60,0% 82,0% 92,0%	

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Vi øker ikke prosentandelen elever som fullfører og består	-Det utarbeides tverrfaglige prosjekter om folkehelse og livsmestring -Vi har en handlingsplan for skolens elevteam	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før. Trivsel (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen)	92,0% 90,0% 82,0%	
Manglende tiltak i forhold til elevenes psykiske helse	-Folkehelse og livsmestring som tverrfaglig tema høst 2019 -Årshjul elevoppfølging i elevteam -Mestringskurs vgs -Folkehelse og livsmestring prioritert elevteam	Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen)	60,0% 0,0% 82,0% 76,0% 90,0%	