



# Utdanningsvalg



Lokal læreplan i Utdanningsvalg for skoleåret 2018/2019.  
Revidert 18.06.18.

# Utdanningsvalg på F21

## Formål med faget

Opplæringen i faget skal gi elevene kompetanse i å håndtere ulike valg knyttet til karriere. Faget skal bidra til at elevene

- oppnår kompetanse i å treffe karrierevalg basert på ønsker og forutsetninger
- får kunnskap om hva forskjellige utdanningsveier kan føre fram til
- får prøve ut og bli bevisste på egne interesser

## Organisering og innhold

Utdanningsvalg er et fag hvor aktivitetene kan foregå på andre læringsarenaer enn skolen, eksempelvis jobbskygging der elevene har utprøving i bedrift. Enkelte tverrfaglige aktiviteter, slik som elevbedrift, skjer i samarbeid med andre fag på skolen. Aktører i og utenfor skolen trekkes inn i undervisningen, slik som Ungt Entreprenørskap i Økonomi og karrierevalg, og Karriereenheten i Oslo som tilrettelegger for kurs i utdanningsprogram. Faget Utdanningsvalg er sentralt når elevene forbereder seg til veiledningssamtale med rådgiver, og når elevene søker videregående opplæring. Faget har totalt 110 timer fordelt over tre år. På Fyrstikkalleen skole er faget timeplanfestet for alle trinn.

## Vurdering

Vurdering av elevene skal fremme læring underveis og uttrykke kompetansen eleven viser gjennom arbeid med temaer og kompetansemål i faget. Tilbakemeldinger i faget gis skriftlig gjennom læringsplattformen It's Learning og muntlig i undervisningen. Utprøving, kurs og aktiviteter på andre læringsarenaer knyttes direkte til læreplanen, og inkluderer for- og etterarbeid. Mange av utprøvingsaktivitetene egner seg godt som vurderingssituasjoner.

## Utdanningsvalg og retten til nødvendig rådgiving

På Fyrstikkalleen skole bidrar alle ansatte til å oppfylle elevenes rett til nødvendig rådgiving. Faget Utdanningsvalg er en viktig del av rådgivingen for elevene på ungdomstrinnet. Organiseringen av faget skjer i et samarbeid mellom lærere i faget, skoleledelse og skolens rådgivere. Det er faglærer som underviser i faget og som gir elevene underveisvurdering. Skolens ledelse representert ved trinnansvarlige på 8.-10. trinn legger rammene for faget, og følger opp vurdering i faget. Rådgiver er både ressursperson og samarbeidspartner for faglærer, og mange av aktivitetene innen utdanning- og yrkesrådgivingen skjer parallelt eller som en del av undervisningen i faget Utdanningsvalg.

## Ressurser

[Læreplan med kompetansemål](#)

[Veiledning i Utdanningsvalg](#)

[Veiledende læringsmål](#)

[Oppgaver og undervisningsopplegg](#)

## 8. trinn

Periode og tema	Aktiviteter og utprøving	Vurdering
<b>1</b> Personlige valg	Utprøving av språkfag og valgfag. Mine egenskaper og interesser.	Begrunne egne fagvalg.
<b>2</b> Entreprenørskap	Gruppearbeid om produktutvikling. Vurdere produkter til elevbedrifter på 9. trinn.	Presentere gruppearbeid for klassen. Begrunne tildeling av elevpris for beste elevprodukt på 9. trinn.
<b>3</b> Yrker og utdanning	Utforske ulike yrker. Passer realfag for meg? Utdanningstest. Besøk av en rollemodell.	Vise mulige utdanningsløp til sitt drømmeyrke. Reflektere over resultat av utdanningstest.
<b>4</b> Arbeidsliv	Jobbskygging.	Presentere erfaringer fra jobbskyggingsdagen.

## Ressurser

Valg av fremmedspråk og valgfag	sprakvalg.no (fremmedspråk) Arbeidsheftet «Karrierferdigheter – Hvordan ta gode valg?»
Entreprenørskap og produktutvikling	ue.no (ressursside for elevbedrift)
Yrker og realfag	utdanning.no/utdanningsvalg (oppgaver og artikler) rollemodell.no (rollemodeller innen realfag)
Jobbskygging	ue.no (ressursside for jobbskygging)

## 9. trinn

Periode og tema	Aktiviteter og utprøving	Vurdering
<b>1</b> Kjønn og valg	Oppgaver og artikler på utdanning.no.  Besøk av Helsefagpatruljen.	Innlevering av refleksjonstekst.  Delta i diskusjon.
<b>2</b> Entreprenørskap	Elevbedrift.  Besøk av Ungt Entreprenørskap.	Presentere egen bedrift og produkt for elever på 8. trinn, fagjury og foresatte.
<b>3</b> Videregående opplæring	Søke kurs i utdanningsprogram (påmelding fra 23.1 med frist 5.2).  Kurs i utdanningsprogram (uke 10, 11, 12 og 13).	Begrunne valgt utdanningsprogram.  Presentere erfaringer fra kurs.
<b>4</b> Arbeidsliv	Jobbskygging.	Levere inn rapport fra jobbskyggingdag.

## Ressurser

Kjønn og valg	utdanning.no/utdanningsvalg (oppgaver og artikler)
Elevbedrift	ue.no (ressursside for elevbedrift)
Utdanningsprogrammer vgs	vilbli.no (videregående opplæring og utdanningsprogrammer) oslo.skoleogarbeidsliv.no (kurs i utdanningsprogram)
Jobbskygging	ue.no (ressursside for jobbskygging)

## 10. trinn

Periode og tema	Aktiviteter og utprøving	Vurdering
<b>1</b> Økonomi og karrierevalg	Besøk av Ungt Entreprenørskap.  Karriereplan og veiledningssamtale.  Søke kurs i utdanningsprogram (påmelding fra 3.9 med frist 12.9).	Samtale om egen karriereplan.  Begrunne valgt utdanningsprogram.
<b>2</b> Utdanningsmuligheter	Kurs i utdanningsprogram (uke 41, 42, 44 og 45).  Utdanningstorg med oppgaver (uke 43).  Besøk av infoteam fra Karriereenheten i Oslo.	Presentere mulige utdanningsveier innen valgt utdanningsprogram.  Drøfte svar på oppgaver fra utdanningsmessen.
<b>3</b> Videregående opplæring	Besøke videregående skoler på Åpen dag.  Fullføre søknad til videregående opplæring.	Lage besøksplan for åpne dager på videregående skoler.  Dele erfaringer fra skolebesøk.
<b>4</b> Yrker og arbeidsliv	Jobbsøknad og CV.  Dramatisere jobbintervju i rollespill med skoleleder.	Lage jobbsøknad og CV tilpasset stillingsannonse.  Presentere egne interesser og egenskaper i fiktivt jobbintervju.

## Ressurser

Karriereplanlegging og utdanningsprogram vgs	ue.no (ressursside for Økonomi og karrierevalg) Gameplan (illustrert karriereplan på papir) vilbli.no (videregående opplæring og utdanningsprogrammer) oslo.skoleogarbeidsliv.no (kurs i utdanningsprogram)
Utdanningsmesse	Arbeidsheftet «Videregående opplæring – Hva skal jeg velge?»
Åpen dag og vgs-søknad	vigo.no (registrering av søknad til vgs)
Jobbsøkingssprosess	utdanning.no/utdanningsvalg (oppgaver og artikler)

# Gameplan

Mål

Steps

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Uppfödinger

# GAMEPLAN

Mål

Steps

Uppfödinger