

REFERAT FAU-MØTE 9. JANUAR 2019 - kl. 18:00.

Tilstede:

<u>8.trinn:</u> Torgeir Kristiansen 8C Kari Asheim 8D	<u>9. trinn:</u> Kristine Offerdal 9D	<u>10. trinn:</u> Marius Nielsen 10A Asaki Mehic 10 B Cecilie Bergh 10 C	<u>VG:</u> Susan Skogtvedt Røed 1STD
---	--	---	---

Saksliste:

1. Rektor og ass. Rektor ønsker velkommen og informerer om skolens arbeid og samarbeid med FAU.
2. Valg av ordstyrer og referent.
3. En oppdatering fra Lucia arrangementet
4. Arrangementer fremover mot sommerferien
5. 10. klassesettur-håndboka
6. Læringsmiljø
7. Driftsstyret
8. Eventuelt

SAK	TEMA	MERKNAD
Sak 1	Administrasjonen orienterer <ul style="list-style-type: none">• <u>Mari Indregard, fungerende rektor</u> og Niklas Brinchmann, fung. ass. rektor informerer om skolens arbeid og samarbeid med FAU <p>Rektor er beordret til å lede en annen skole, og han er først tilbake til høsten. Mari fungerer.</p> <p><u>Terminkarakterene</u> publiseres 16. januar. I år skjer det kun digitalt, og begrunnelsen er miljøhensyn og skolens Miljøfyrtårn satsing. Om lag 900 ark spares inn. Foresatte logger inn på vanlig måte, og de som har ikke får dette til kan få resultatene ved å henvende seg til skolen.</p> <p>Den 6. februar blir det anledning for foresatte å treffe <u>faglærerne</u> for en oppdatering på hvordan elevene på 10 trinn og VG1 ligger an. Det er <u>åpen dag</u> 21. januar fra 15 til 20 for elever og foresatte som ønsker å søke seg til F21. I kantinen vil det være fokus på det sosiale miljøet med stands fra elever, rådgivere og miljøarbeidere, elevråd og elevengasjement. Det faglige fokus er i bygg 2, der vil skolen promotere fag og fasiliteter som matematikk og lyd / video-studio. Skolen har 60 guider og forventer 500 til 600 besøkende. Oppmøte fra egne ungdomsskoleelever kunne vært høyere. Inntakssnitt i fjor var 4,8 og er det en forklaring? VG3 har i år lagt <u>karrieredagene</u> til Berlin. <u>Skolen utvides</u> med to klasser til høsten. Skolen får arealer i nabobygget F17, og det bli plass til en klasse studiespesialisering og en medier og kommunikasjon. Det blir et rom som planlegges innredet som et «kreativt klasserom» med transportabel møblering som lett kan tilpasses prosjekter tverrfaglig læring.</p> <p>Mari tok opp <u>FAUs henstilling</u> etter forrige møte mht. evalueringspraksis og redegjorde for skolens fokus mot å få ned stressnivået hos ungdomsskoleelevene for karakterer / tilbakemeldinger. Eleven skal få en klar formening om hvor han <u>er</u>, hvor hun <u>skal</u> og <u>hvordan</u> det skal foregå.</p>	Orientering

	<p>Det ble medgitt at å fjerne karakterer i mellomfasen er omstridt. Skolen har god erfaring med læringspartner. For særlig VG1 ble det fra FAU henstilt til å klargjøre for elevene hvordan karakterer / vurderinger foregår og fjerne myter rundt dette. Elevene kan ha oppfatninger om at de settes ned til jul for at de skal yte mer frem mot sommer. Niklas redegjorde for evalueringspraksis hvor utvist kompetanse gjennom hele skoleåret skal vektlegges, men at perioden frem mot sommer teller mer enn høst. Det er da heller ingen snittvurdering og eleven kan ikke ta frem kalkulatoren. Mari redegjorde for at evalueringsmetodikken har vært endret, og referatskriver fremholder at dette aktualiserer ytterligere behov for at elevene veiledes da deres foresatte sikkert ikke er oppdatert. Disse forhold er nærmere beskrevet i skolens planverk. Strategisk plan er offentlig tilgjengelig på Min Osloskole, de konkrete arbeidsdokumenter er ikke det. Konkret rundt stress rundt vurderinger mv. jobbes det med dette. Helsebror / psykolog har bl.a. hatt gruppetreninger i mindfulness som verktøy. Rektors tilbakemelding på den konkrete bakgrunnen var en oppfordring til å spørre lærer om vurderingsgrunnlaget.</p> <p><u>Strategisk plan.</u> Skolen arbeider med denne, den er enda ikke klar, og kan ikke presenteres for FAU. Fagfornyelsen i norsk skole er det som legger føringer nå. Skolen ønsker å prioritere livsmestring / folkehelse i sin plan, og ha et hovedfokus. Nevnte karakterstress og også «Ung i Oslo» viser at livsmestringsteknikker og kunnskap er relevant for elevmassen.</p> <p>FAU tok opp <u>tyverier på skolen</u>, særlig relatert til 8 trinn, hvor ting blir borte / tatt og skap brytes opp / låser klippes. Retur av sokker etter klassesurdugnad var blitt stjålet. Hva vet skolen? Hva gjør skolen? Hva bør elevene gjøre? Har skolen noen veiledning til elever foresatte? Skoleledelsen var ukjent med disse konkrete forholdene, men redegjorde for at det var problematiske forhold knyttet til <u>leie av gymsal</u> fra Undervisningsbygg. Det er kjent at ting forsvinner i garderoben. Pga. utleie av til idrettslag mv. har ikke skolen anledning til å låse garderober og på den måten hindre tyverier. Drillen er dermed at verdisaker tas med inn i gymsal og låses inne av lærer der. Det tar tid før elevene får dette som rutine. Skolen finner dette uholdbart, og er i dialog med Undervisningsbygg. Dette er et kostnadsspørsmål for dem. FAU bad om kontaktinformasjon til utleier da dette fremstår som uholdbart.</p>	
<p>Sak 2</p>	<p>Valg av ordstyrer og referent. Marius valgte seg selv til unison enighet.</p>	<p>Beslutning</p>
<p>Sak 3</p>	<p>En oppdatering fra Lucia-gjengen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arrangementet var en hyggelig opplevelse for de som deltok. Arbeidsbyrden var ikke stor. Cecilie har utarbeidet erfaringsdokument som legges på server til fremtidige FAU. Erfaringen er at det bør legges til selve Luciadagen, og samkjøres med lærerkoret. Litt mer oppmerksomhet rundt arrangementet kunne vært ønskelig. Vel blåst sier FAU-leder. 	<p>Orientering</p>
<p>Sak 4</p>	<p>Arrangementer fremover mot sommerferien</p>	<p>Beslutning</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Sommerballet for 10. trinn. Tarik, som arrangerte i fjor, har meld seg på e-post, og Cecilie og Kristne melder seg til ballgruppa. 	
Sak 5	Versjon 2.0 av 10. klasseset-håndboka <ul style="list-style-type: none"> Vi har fått innspill til oppdateringer. Implementering gjenstår fremdeles. 	Orientering
Sak 6	Læringsmiljø: Det ble diskutert uakseptabel «voldelig» oppførsel på 8. og 9. trinn. FAU rep hadde vært i kontakt med politikontakt. FAU diskuterte interne og eksterne hendelser av denne type. Det ser ut til at skoleledelse og politi tar forholdene alvorlig, selv om politiet i den konkrete episoden før jul var travelt opptatt. FAU bemerket at det fremstår som et paradoks i rektors redegjørelse at få elever fra ungdomstrinnet stiller på Åpen dag og at inntaket fra egen ungdomsskole ser forholdsvis lavt ut. Er karakterkravet så høyt at F21 ikke klarer å utdanne egne elever. Har skolen et for lavt ambisjonsnivå for eget ungdomstrinn? FAU tar dette videre.	Orientering
Sak 7	Driftsstyre: Driftsstyremøte med bl.a. behandling av strategisk plan utsatt. Plan ikke ferdig. FAU diskuterte betydningen av at viktige planer mv. kommer til diskusjon i foreldreutvalget før beslutninger fattes. FAU har vanskelig med å oppfylle sitt samfunnsoppdrag hvis utvalget ikke kan uttale seg om relevante saker fra kommunen eller skolen før beslutning er fattet. FAU vedtok å informere foreldrerepresentantene i Driftsstyret om denne bekymring, og å ta forholdet opp med skoleledelsen.	Beslutning
Sak 8	Eventuelt Susan redegjorde for SMU arbeid. FAU / SMU informasjonsutveksling vil skje fremover. Det diskuteres å bytte ut pengeinnsamlinger (Plandag / OD) med arrangementer som styrker medmenneskelighet på en mer direkte måte. SMU forhørte seg om det var fadderordninger, men FAU ble svar skyldig.	Orientering Beslutning