

# REFERAT FAU-MØTE 27. FEBRUAR 2019 - kl. 18:00.

## Tilstede:

<u>8.trinn:</u> Eva Ruud (8B) Torgeir Kristiansen (8C) Kari Asheim (8D)	<u>9. trinn:</u> Claire De Wangen (9A) Emma K Lydersen (9B) Kristine Offerdal (9D)	<u>10. trinn:</u> Marius Nielsen (10A) Cecilie Berg (10C)	<u>VG:</u> Stine Arntzen (1STA) Thanh Kleven (1STC) Håkon Skogli (1MKB) Hassan Dualeh (2STC)
--	---	---	--

## Saksliste:

1. Fung. rektor ønsker velkommen og informerer om skolens arbeid og samarbeid med FAU.
2. Valg av ordstyrer og referent.
3. Arrangementer fremover
4. SMU
5. Driftsstyret
6. Læringsmiljø
7. Eventuelt

SAK	TEMA	MERKNAD
Sak 1	<p><b>Administrasjonen orienterer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fung. rektor Mari Indregard møtte.</li></ul> <p>Møtet gjennomgikk mobilbruk, ref. sak 7, hvor diskusjonen refereres i sin helhet. Med ref. til forrige møte fremholder Mari at skolen har et høyt <u>ambisjonsnivå også for eget ungdomstrinn</u>, men at ambisjonene for VGS kan gi høye inntakskrav fra GS. Dette pga. fritt skolevalg, som gir valgfrihet for elever med gode karakterer. Det er på den annen side ikke unaturlig å tenke seg at elever fra ungdomstrinnet velger en annen skole pga. ønske om et miljøskifte.</p> <p><u>Aksjonsdag 21. mars</u> – en hjelpende hånd. Skolen vil endre fokus fra pengeinnsamlinger til empati. Eleven skal gi av seg selv og være medmenneske en dag. Dette kan være å tilbringe en dag med eldre. Foreldre kan bidra med besøkskandidater. Lydersen foreslo speed dating med frivillige organisasjoner for å skaffe kandidater. Temaet vil belyses i samfunnsfag og KRLE, og prosjektet tenkes dokumentert i collage etc. Det ble gitt uttrykk for at frivilligheten bør plasseres i en større sammenheng, bl.a. refleksjon om hvorfor frivillighet er viktig, og hvordan det bidrar til at Norge går rundt. Eleven må forstå at det ikke er sånn at du får betalt for alt du gjør.</p> <p><u>Avspasering den 22. mars</u> for elevene. Dette er pga. «overtid» ifb. turer Gaustatoppen, Berlin etc. Det er personaltur for lærere til Edinburgh den 21. mars. Skolestreik for klima, 15. eller 22. mars. Det kan gis lovlig fravær på politisk grunnlag. <u>Uønsket «truende adferd» på 8. trinn</u>. Er det en kultur for at elevene ikke tør si ifra? Mari redegjorde for at temaet kommer opp i foreldremøtene som er tillyst, og ber FAU sjekke dette ut i foreldregruppene, se også sak 6. Mari forlot møtet.</p>	Orientering

<b>Sak 2</b>	<b>Valg av ordstyrer og referent.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>FAU-leder refererer</li> </ul>	Beslutning
<b>Sak 3</b>	<b>Arrangementer fremover</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sommerball 10. klasse – dato ble etter møtet satt til 6. juni 2019, FAU presiserer at arrangementet permanent er flyttet fra nyttår til sommer. FAU 9. trinn arbeider med å få inn vakter for 10. trinn. Arrangementsgruppa møtes etter møtet.</li> </ul>	Avsjekk
<b>Sak 4</b>	<b>SMU / FAU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informasjonsutveksling.</li> </ul>	Orientering
<b>Sak 5</b>	<b>Driftsstyre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Høydepunkter fra DS. DS arbeider med å strukturere arbeidet slik at større foreldre- og elevdeltagelse i behandling av bl.a. strategisk plan kan skje.</li> </ul>	Orientering
<b>Sak 6</b>	<b>Læringsmiljø:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er det kommet saker knyttet til Læringsmiljø?</li> </ul> <p>FAU fortsatte diskusjonen om situasjonen på 8. trinn. Det ble redegjorde for meldinger om at elever ikke tør si ifra. Det ble i FAU gitt uttrykk for at det må være trygt for alle å gå på skolen. FAU sluttet seg til mobbeombudets uttalelse om at hvis du ikke er en del av løsningen, er du en del av problemet, og FAU vil følge opp saken ved å be om videre informasjon etter gjennomførte foreldremøter som rektor redegjorde for. 8. trinns-representantene følger dette opp i et særmøte og holder kontakt med klassene.</p>	Orientering Beslutning
<b>Sak 7</b>	<b>Eventuelt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilbruk i timen er ikke et fenomen som forsvinner av seg selv og det oppleves som problematisk. Det etterspørres virkemidler for å motvirke denne distraksjonen, både for de som ikke motstår fristelsen, men også som et forstyrrende moment i klasserommet forøvrig. Hva kan gjøres? Erfaringer fra andre skoler? Tapt slag?</li> </ul> <p>Mari Indregard informerte om at skolen har regler om dette og plakaten ble forevist. Reglen er «Vi tar ikke frem mobilen i timen». Det er ikke forbud på skolen. Frustrerte foreldre og elever forteller om ulik praksis og at telefonene ikke legges bort. Uheldig for det sosiale miljøet at de også benyttes i friminuttene. Er skolens regler sovende? Det ble henstilt til at regler og praksis ble minnet om, og at dette kanskje var et tema for utdanningsvalg. Mari fremholdt at det kunne tas opp på trinnmøte. Det kan gis anmerkninger, men omfang og mønster er ikke klart. Det ble rapportert om at elever synes undervisningen kan være kjedelig og at lærer selv sitter på PC, og da ikke er gode rollemodeller.</p> <p>FAU diskuterte at mobilreglen bør holdes frisk i minnet og håndheves. Det ble redegjort for at redusert skjermbruk gav pedagogisk utbytte med 14 % for svakere elever. Detaljer i undersøkelsen ble ikke gjenstand for nærmere undersøkelser.</p> <p>Inngår dette tema i elevundersøkelsen, eller kan det gjennomføres en enkel spørreundersøkelse rund forholdet.</p>	Orientering

	<p>Det ble reist spørsmål om mobbing / motivasjon og mobilbruk inngår i skolens strategiske planverk, og hvorvidt det er gjenstand for diskusjon i elevsamtalene. Det ble gitt uttrykk for at disse stopper opp utover i skoleforløpet.</p> <p><u>Tiedemannsvillaen</u> skal fylles med aktivitet (lokalmiljøtiltak) av utbygger, og de har i folkemøter konkret etterspurt initiativ fra ungdom i lokalmiljøet. FAU tar kontakt med elevrådet.</p>	