

REFERAT FAU-MØTE 5. JUNI 2019 - kl. 18:00.

Tilstede:

<u>8.trinn:</u> Torgeir Kristiansen 8C Kari Asheim 8D	<u>9. trinn:</u> Claire De Wangen, 9A Kristine Offerdal, 9D	<u>10. trinn:</u> Marius Nielsen, 10A	<u>VG:</u> Stine Arntzen, 1STA Håkon Skogli, 1MKB
---	---	--	---

Saksliste:

1. Skoleledelsen ønsker velkommen og informerer om skolens arbeid og samarbeid med FAU.
2. Valg av ordstyrer og referent.
3. En oppdatering fra ballet arrangementet
4. 10. klassesetor-håndboka, er den ferdig?
5. Læringsmiljø
6. Driftsstyret
7. SMU
8. Its Learning
9. Eventuelt

SAK	TEMA	MERKNAD
Sak 1	Administrasjonen orienterer Fung. rektor Mari Indregard informerer: Kommunen har ikke ansatt <u>ny rektor</u> . Det var for få søkere til at etaten innkalte til intervju. Mari vil fungere frem 1. november. <u>Trivselsundersøkelsen</u> 8. trinn er under utarbeidelse: Den vil bli tatt etter turen til Nordmarkskapellet. Testen er anonym og tas på klassenivå. Spørsmålene er hentet fra Elevundersøkelsen, bl.a: Trives du på skolen / klassen? Føler du deg trygg på skolen / i timen? Mobbing. Mobbebegrepet vi gjennomgår i lærerkollegiet og i klassene i forkant så man er på linje innholdsmessig. Tør du si ifra om mobbing til en voksen? Opplever du at voksne hjelper deg hvis noe er voldt / vanskelig? Trivdes du på hyttetur. Mobbebegrepet ble diskutert i møtet, og Udirs definisjon ble trukket frem. Se også innspill SMU referert nedenfor. Skolen <u>styrker rådgiverkorpset</u> : Med hensyn til skolevegring er det lettere for eleven å komme tilbake hvis det er færre voksne å forholde seg til. Det ansettes ny rådgiver som også har spesialpedagogikk. Videre ansettes 2 miljøarbeidere. Administrasjonen har <u>invitert mobbeombudet</u> til FAU 29. august 2019 (første møte etter ferien) og for å holde foredrag for foresatte og elever den 9. oktober. Dette korresponder med skolens arbeid med å fase inn Fagfornyelsen hvor psykisk helse inngår. 9. oktober er også Verdensdagen for psykisk helse. Andre tema skolen innarbeider fra Fagfornyelsen er medborgerskap/demokrati og bærekraft. Its Learning: Se referat nedenfor.	Orientering
Sak 2	Valg av ordstyrer og referent. FAU-leder oppkastet seg enstemmig til referent.	Beslutning
Sak 3	En oppdatering fra Ball-gjengen Tariq har rapportert at alt er i rute, og at det er tilstrekkelige vakter.	Orientering

Sak 4	Versjon 2.0 av 10. klassesettur-håndboka Overføres til neste semester.	Orientering
Sak 5	Læringsmiljø: Skolemiljø og laget rundt eleven ble trukke frem som sentralt. Om mobbing mv. må det være en strategi på plass før det smeller. Se for øvrig SMU nedenfor. FAU er positive til at rektor har invitert mobbeombudet, og sak 6 fra 24. april videreføres ikke i FAU (FAUs invitasjon av ombudet).	Orientering
Sak 6	Driftsstyre: Driftsstyret har uttalt kritikk mot etaten for ikke å ha ansatt ny rektor. Mari skal fungere til 1. november og skolen vil da ha vært uten fast ledelse i 1 år. FAU var enige i kritikken.	Orientering Beslutning
Sak 7	SMU orienterer En styrket klassens time har vært opp til diskusjon. En case-basert diskusjon med voksenregi har vært nevnt som et bedre verktøy for å diskutere seg gjennom og lære i forhold til mobbing mv., enn konkrete enkeltsaker. Disse kan være vanskeligere å ta opp for elever. Skolen ser allerede på omlegginger mht. til å styrke klassens time kunne rektor fortelle. Wergelandsenterets case ble trukket frem som en god plattform. Der samarbeider voksne og ungdom på samme nivå. SMU har også diskutert fadderordning. FAU forslaget som positivt, og ordningen kan integreres i læringsmål som psykisk helse og medborgerskap, men også aksjonsdagen «Hjelpende hånd».	Orientering
Sak 8	Its Learning Alle foreldre synes It-systemene er vanskelige og at også bruken kan være forvirrende fremholdt FAUs representanter. Særlig volder Its problemer. På den annen side fikk Skolemeldingsappen stor ros. Fung. ass. rektor Niklas Brinchmann fremholdt at det er skoleetaten som bestemmer skolens programvare. Det utvikles ny, men det er usikkert om og når Oslo kommune evt. bytter. Skolen har en kommunikasjonsstrategi mellom aktørene f.eks. lærer / elev eller lærer / hjem. Det utvikles en kontaktlærerhåndbok. <u>Administrasjonen vil ha innspill på hva foreldrene ønsker.</u> Hva er f.eks. de foresattes viktigste informasjonsbehov? FAU tar dette tilbake til foreldregruppa. Det var enighet i FAU om at Skolemeldingsappen har vært en suksess.	Orientering Beslutning
Sak 9	Eventuelt FAU avsluttet skoleåret med et lite sosialt arrangement. Det ble enstemmig besluttet å avslutte referatet før delegatene forlot F21.	