

# Referat FAU-MØTE 7 mars 2018 kl. 18:00

## Tilstede:

<u>8.trinn:</u>	<u>9. trinn:</u> Håkon Tillier 9C Tarik Kutluca 9D Marius Nilsen 9A	<u>10. trinn:</u> Elisabeth Borell 10D Tor Tennvassaas 10B Ingebjørg Berdal 10C	<u>VG:</u> Vickey G. Bonafede 1MKC
-----------------	--	--	---------------------------------------

SAK	TEMA	MERKNAD
Sak 1	<p><b>Administrasjonen orienterer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fravær på grunnskolen, oppdatering fra forrige møte               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fravær hos lærere er på under 5%, kommunens snitt er på 9,3%. Skolene samlet har mellom 6 og 7.</li> <li>- Oppfordrer foreldre å gi beskjed til FAU representanter når det oppleves at vikarbruk går ut over undervisningen</li> </ul> </li> <li>- Elevundersøkelsen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blir tatt opp i november.</li> <li>- Ingen i 8 klasse scorer dårlig på trivsel.</li> <li>- Undersøkelsen brukes aktivt av både skolen og SMU</li> <li>- Undersøkelsen kan finnes på min osloskole.</li> </ul> </li> <li>- Fremtidig utvidelse av F21 (F17)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utvidelse av skolen til bygget ved siden av.</li> <li>- Planen er 5 klasserom, naturfagssal og grupperom.</li> <li>- Gjør at vi kan flytte ut av de minste klasserommene i den gamle bygningsmassen.</li> <li>-</li> </ul> </li> <li>- annet               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vurderer å utvide ordningen med læringspartner til hele skolen. Er for tiden under evaluering, men det ser positivt ut. Forventet å gi resultater både sosialt og fagmessig.</li> <li>- Foreldreundersøkelsen - varsling er sendt ut. Oppfordrer alle som får henvendelse om å svare.</li> <li>- Skolen har 3 høyeste søkning i Oslo på VG, som er veldig positivt snittkarakterer og i forlengelsen av det for skolemiljøet. Laveste karakter som kom inn i 2017 var ca. 4,3 - snittet var 4,7</li> </ul> </li> </ul>	Orientering
Sak 2	<p><b>Valg av ordstyrer og referent.</b></p> <p>Håkon refererer</p>	Beslutning
Sak 3	<p><b>Arrangementer fremover</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 klasse ball 31. mai.</li> </ul>	Avsjekk

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Full kontroll.</li> </ul>	
<b>Sak 4</b>	<p><b>SMU</b> Saker til orientering eller koordinering?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SMU spiller inn til FAU et ønske om og behov for å fokusere på økt foresatte-engasjement.</li> <li>- Elevundersøkelsen viser ikke en god utvikling fra -16 til -17. SMU bruker tid på se nærmere på hva som ligger bak. <ul style="list-style-type: none"> <li>- viser en nedgang i trivsel tross skolens intensiverte fokus og tiltak rettet inn mot nettopp trivsel. SMU vil bruke tid på å se nærmere på hva som kan ligge bak.</li> <li>- score for praktisk, variert og relevant opplæring virker lav. SMU har bedt om en grundigere analyse av hva som ligger bak.</li> </ul> </li> <li>- Tiltak, effekt og læring knyttet til hendelser som nettvett, mobbing etc. FAU og SMU ønsker seg god dokumentasjon på hvilke tiltak som settes inn og hva resultatene blir. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluering av tiltakene oppfattes å være viktig premissleverandør (nærmest en forutsetning) for samarbeid om skolemiljø.</li> <li>- FAU og SMU ønsker seg god dokumentasjon på hvilke tiltak som settes inn og hva resultatene blir. FAU ber om at dette følges opp og forankres i DS.</li> </ul> </li> </ul> <p>Neste SMU er 3 April. Har du ytterligere innspill til FAU brosjyre / velkomstpakke / skolens kommunikasjon til foresatte, så kom med det i god tid før dette. Se vedlegg.</p>	Orientering Beslutning
<b>Sak 5</b>	<p><b>Årshjul</b> Ønsker å sette tydelig mål, ramme og forventninger for dette.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvem? Marius og Elisabeth skulle se på det. Koordinere med Vickey?</li> <li>- Hva ønsker vi å oppnå? Så langt virker overskriften å være økt foreldreengasjement. Skjer gjennom å kommunisere forventninger, gjøre det enkelt å planlegge, bidra med gode og konkrete forslag til aktiviteter.</li> <li>- Hva vil vi det skal være?</li> <li>- Hvor og av hvem skal det tas i bruk?</li> <li>- Når er det klart?</li> </ul> <p>FAU foreslår for skolen at det etableres en egen FAU ring på årshjulet for aktiviteter som FAU og foreldregruppen er involvert i.</p> <p>Resultatet av dette blir det samme som i punkt 4 og forslaget per i dag er vedlagt.</p> <p>Gi din tilbakemelding på dette. Du ja.</p>	Orientering Beslutning

<p><b>Sak 6</b></p>	<p><b>Skoleplattform og ikt verktøy:</b>  Vurderinger som virkemiddel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vurderingsarbeidet ansees som viktig og sentralt i å gi elevene fremovermeldinger og hvordan de skal bedre måloppnåelse.</li> </ul> <p>FAU område på It's learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi kan bruke skoleplattformen for orientering.</li> </ul> <p>Noen etterspør bistand til å få kalender og andre IT verktøy til å snurre godt. Elever som har problemer med IT verktøy kan de henvende seg til IT support. mail: <a href="mailto:support@f21.no">support@f21.no</a></p> <p>FAU oppfordrer skolen til å se på både hvor enkelt det er å kombinere skolens kalendere med andre kalendere og</p>	<p>Orientering Beslutningf</p>
<p><b>Sak 7</b></p>	<p><b>Læringsmiljø:</b></p>	<p>Orientering Beslutning</p>
<p><b>Sak 8</b></p>	<p><b>Driftsstyre:</b>  FAU ønsker at vi tar opp elevundersøkelsen i DS. Hvor godt sikrer vi at kvaliteten på svarene er god. Vi har indikasjoner på at mønstre kan være en like god bakgrunn som opplevd virkelighet. Kan undersøkelsen omstruktureres?</p>	<p>Orientering Beslutning</p>
<p><b>Sak 9</b></p>	<p><b>Eventuelt:</b></p>	